

新竹市國民小學教師英語能力提升研習計畫

一、依據：新竹市國民小學 109-112 學年度推動雙語教育計畫辦理。

二、現狀分析與需求評估：

- (1) 配合雙語教學需求，協助教師提升個人英語水平以利雙語教學施行。
- (2) 提升教師英語知能，以利新竹市及竹市各校雙語計畫進行。

三、目的：

- (一) 增進教師英語能力，促進專業成長。
- (二) 本研習將促進教師提升個人更加優質之英語力，促進參與英語 B1 等級測驗。

四、辦理單位：

- (1) 主辦單位：新竹市政府教育處
- (2) 承辦單位：新竹國小

五、研習期間、地點及給假：

- (一) 日期：自 3/26(五)至 6/18(五)，每週五下午一小時，連續 12 週。
 1. 第一班自 13:20-14:20
 2. 第二班自 14:40-15:40
- (二) 地點：新竹國小教務處旁藝文教室（研習場地開放機車停車，不開放汽車停車）
- (三) 本研習期間教師公假登記，課務自理；若研習期間無法全程參與，由各校自行掌握假別。

六、參與對象及人數（依照優先順序錄取）

- (一) 新竹國小已開始使用英語實驗教授其他科目之教師
- (二) 其他雙語實驗小學（包含民富國小、高峰國小、關東國小、東園國小、東門國小），中年級已開始使用英語實驗教授其他科目之教師
- (三) 除上述兩項外，其他有意願試驗以英語進行不同科目教學之教師
- (四) 共計開設兩班，每班人數上限為 50 名教師。
- (五) 教師於本研習全部結束後依實際出席時數核給研習時數，最高 12 小時

七、研習內容：以提升教師 B1 英語程度為本，邀請王皓璞老師(學經歷如附)指導教師英語力，採自編教材，並建議參與教師「三本」於 B1 程度增進有益書籍，教師可自行選購，於課後自行或群組進修、討論，有問題時課後提出，以利英語學習、成長空間。

教材於授課過程中經修正及加入參與教師討論、提出議題，未來擬由市府及新竹國小等實驗雙語教學學校指導、討論等後，施作以一年為期後經評估，納為市府出版品。

課程內容設計如下：

第一、二週	B2 程度英語：科學篇	提升教師個人對科學層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生認識科學層面英語的大門
第三、四週	B2 程度英語：抱負篇	提升教師個人對個人願望施展層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生認識相關層面英語的大門

第五、六週	B2 程度英語：娛樂篇	提升教師個人對娛樂層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生認識娛樂層面可用之英語字彙、句構等大門
第七、八週	B2 程度英語：醫療篇	提升教師個人對醫療層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生認識醫療層面英語的大門
第九、十週	B2 程度英語：藝術篇	提升教師個人對藝術層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生更加靠近令人感動的人類藝術精華
第十一、十二週	B2 程度英語：身體篇	提升教師個人對身體層面單字、句法使用的動機，以及開啟教師帶領學生認識身體結構運用於英語的大門

八、經費來源與概算：所需經費由市府英語教學成效計畫經費項下支應。

九、成效評估之實施：

透過現場教學及互動、教師反饋等，了解竹市教師提升英語力之瓶頸，作為雙語計畫順利推動、以及未來舉辦相關座談、研習依據。

十、預期成效

教師透過學習及交流而獲英語能力提升

附件--講師學經歷：

第三世界國家偏遠地區服務工作現場執行(相關現場工作為國內外藝術工作者青睞而拍攝記錄片多部，並獲各種獎項及資助協助相關攝影工作)，各公私立機構語言學習講師，英語學習系列書籍作者，第一世界國家企業經理人，專業翻譯及口譯人員，國家電台(各類型)英語節目播音及編譯，國際航線空服人員；學生時期為大專生遴選接待外賓工作者，獲全國(多類別)大專盃英語即席英語演講比賽冠軍等各種獎項，校內及校際服務性社團幹部、負責人，國慶司儀，各級畢業典禮在校生畢業生致詞代表，校際大型晚會主持人。

最高學歷英國牛津大學教育所。