

**新竹市 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫**

「十二年國教素養教學-用脈絡化故事融入教學~跨域說故事的人」

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點
- (二)新竹市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)培訓本市教師對十二年國教素養教學四原則中情境脈絡化的學習原則，以說故事創造脈絡化學習的教學技巧與能力。
- (二)提升教師十二年國教素養教學專業能力的理解與應用，透過情境脈絡化的故事，引導學生融入教學，增加學習興趣提升學習效率。
- (三)提升各校課程核心小組發展素養導向教學模式課程設計能力，以協助學校教師進行素養導向教學之研發，推動校園學習型組織。
- (四)十二年國教素養教學強調跨域教學的重要性，然，教學現場教師卻缺乏跨域教學與學習的勇氣與能量，透過跨域專家的經驗分享，提升教師跨域教學或跨域學習的勇氣與力量。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：新竹市政府教育處。
- (三)承辦單位：新竹國小。

四、辦理日期及地點：

日期：111 年 3 月 21 日 13:30-16:30；地點：新竹市教師研習中心三樓會議室。

五、參加對象與人數：

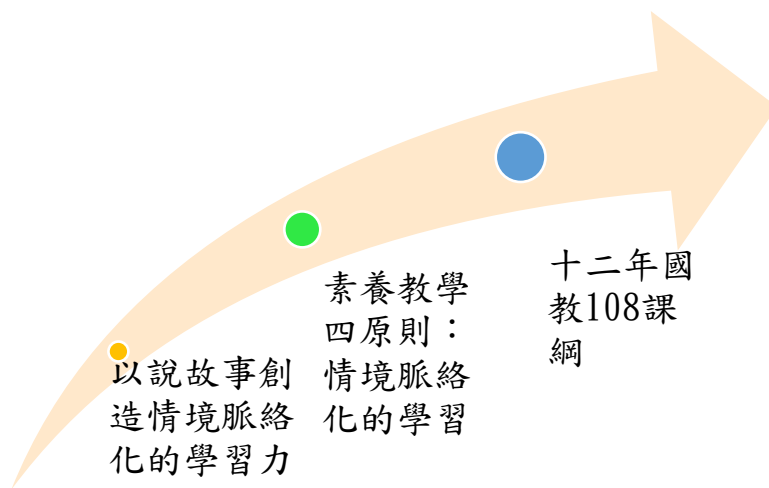
地方輔導群成員、全市輔導團團員、各校教務人員、教師，約 80 人。

六、研習主題及講師：

研習主題：十二年國教素養教學-用脈絡化故事融入教學~跨域說故事的人

研習講師：華語世界首席故事教練/導演/編劇/小說家/作家—許榮哲老師

核心概念：



七、成效評估之實施：

透過 google 表單或紙本之回饋，了解現場教師遇到的難題及滿意度，作為未來計畫的依據。

八、預期成效：

- （一）提供教師從自身教學工作，將脈絡化之故事融入於十二年國教素養教學之運用。
- （二）增加教師運用於十二年國教素養教學中提升教學效益及學生學習效果。
- （三）鼓勵教師嘗試跨域教學或專業學習，活化教學場域之能量。

九、獎勵

協助辦理之學校人員依本市教師專業人員獎懲規定給予敘獎獎勵。

台灣最會說故事的人封號-
華語首席故事教練-台大生工所
東華創作所雙碩士理工跨文學
斜槓跨域的代表-被譽為「台灣七〇後最會說故事的人」

故事融入教學

3分鐘說 18萬個故事

打造影響力

主講人 許榮哲
等你一起來聽故事...

許榮哲X十二年國教素養教學
X斜槓、跨域高手X故事融入教學

111年3月21日
PM1:30-4:30
新竹市教師研習中心

代表作《小說課》和《故事課》-
賈伯斯說：「世界上最有影響力的人，
不是政治人物，而是會說故事的人」
善用故事，讓教學更生動、更活用、
更具備素養教養教學的動能-



主辦單位 |



新竹市政府
Hsinchu City Government

承辦學校 |



新竹國小