

完整研習暨教師社群說明會

地點：臺北市立大學

日期：111年7月13日(三)

時間	主題	教師可增加的专业知能	講師	地點
09:00~09:50	數位環境中的閱讀素養	1)時代更迭中的新素養:紙本與數位兼備	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)語言、單文本閱讀、多文本閱讀到新素養	國立清華大學林玟伶教授	一般教室
10:00~10:50	雙閱讀素養課程設計	1)課程設計時的核心素養	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)漸進釋責的閱讀策略教學原則	國立清華大學林玟伶教授	一般教室
11:00~11:50	雙閱讀素養的教學課例	1)單課國語教學課例	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)讀寫平衡取向的教學課例	國立清華大學林玟伶教授	一般教室
13:00~13:50	雙閱讀素養教學設計實作1	1)理解監控與評估的閱讀歷程	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)摘要能力與訊息統整的認知歷程	國立清華大學林玟伶教授	一般教室
14:00~14:50	雙閱讀素養教學設計實作2	1)蒐集:上網查詢資料的教學歷程	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)篩選與評估:整理解理解監控的略讀	國立清華大學林玟伶教授	一般教室
15:00~15:50	雙閱讀素養教學設計實作3	1)多文本閱讀的訊息累積	國立清華大學陳明薈教授	公誠樓2樓第二會議室
		2)因應學習任務的訊息組織與表達想法	國立清華大學林玟伶教授	一般教室